**Конспект непрерывной образовательной деятельности по социально - коммуникативному развитию (формирование основ безопасности)  
Тема:** "Дорожные знаки - наши верные друзья". **Возрастная группа:** подготовительная

**Цель:** продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения. **Задачи:**- закрепить в речи детей слова: переход, пешеход, пассажир, тротуар;

- закрепить в речи названия дорожных знаков;

- продолжать знакомить с элементами дороги;

- совершенствовать диалогическую роль, интонационную выразительность речи;

- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение, слушать своего сверстника, не перебивая.

**Технологии:**ИКТ**,** игровые, здоровьесберегающие, личностно – ориентированные. **Оборудование:**Презентация, дорожные знаки, флажок красный, флажок зелёный, флажок желтый, мяч, конверты со знаками.  
 **Этапы формирования:**

Беседа ***«Сигналы светофора»***, ***«Красный, желтый, зеленый»***, ***«Дорожные знаки»***, ***«Правила перехода улиц и дорог»***, ***«О полосатой «Зебре»*** и дорожном знаке ***«Пешеходный переход»***, ***«В городском транспорте»***.

Дидактические игры ***«Что такое улица»***, ***«Я – водитель»***, ***«Дорожные знаки»***.

Чтение художественной литературы: Я.Пишумов ***«Машины»***, В.Берестов ***«Это еду я бегом»***, М.Пляцковский ***«Стоп, машина!»***, С.Маршак ***«Если свет зажёгся красный»***, С.Яковлев ***«Нужно слушаться без спора»***, Б.Житков ***«Светофор».***

Рассматривание фотографий ***«Улицы нашего города».***

Рисование ***«Грузовой автомобиль»***, аппликация ***«Автобус»***, конструирование ***«Наша улица».***

Составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный  
Человечек деревянный?  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой  
Всюду нос сует он длинный…  
Кто же это? *(Буратино)*

**Дети:** Буратино.  
 **Воспитатель**: Сегодня Буратино пришел к нам в гости. Но пришел не просто так, он мне рассказал, что хочет, чтобы вы ему помогли. Он оказался в нашем городе и заблудился в нем, испугался. Он не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем ему?  
**Дети:** Да!  
**Воспитатель:** А как называется город, в котором мы живем?  
**Дети:** Санкт - Петербург.  
**Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку:

В два ряда дома стоят,  
Десять, двадцать, сто подряд.  
Квадратными глазами  
Друг на друга глядят.

**Дети:** Улица.  
**Воспитатель:** Первая остановка на нашей улице будет называться ***«Путешествие в историю»***. Давайте расскажем Буратино, на чем же передвигались люди, когда еще не придумали автомобилей, и не было автобусов и поездов. Как вы думаете?  
**Дети:** на лошадях, на повозках.  
**Воспитатель:** Правильно, ребята! Посмотрите на экран и послушайте стихотворение С.Михолкова ***«От кареты до ракеты»***. И ты, Буратино внимательно слушай.

***ПОКАЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ.***

**Воспитатель:** Вот оказывается, как жили люди в далеком прошлом. Но людям надоело зависеть от лошадей, и они придумали…  
**Дети**: Поезда, автомобили, самолеты и т.д.  
**Воспитатель**: Какие вы молодцы, ребята, наблюдательные. Ну, поедем с вами дальше. Следующая наша остановка называется ***«Светофор»***. Сейчас дети *(дети)* помогут мне рассказать ***«Сказку о заветных огоньках»***.

*(Разыгрывается сценка****«Сказка о заветных огоньках»****)*

**Воспитатель:** В одном прекрасном старом городе повстречались на перекрестке три огонька: Красный, Желтый и Зеленый. Завязался между ними спор о том, какой из огоньков самый важный.  
**Ребенок** *(красный огонек)*: Я, красный, самый важный – цвет костра, пожара. Как меня увидят люди – знают, что впереди тревога, опасность.  
**Ребенок** *(Желтый огонек)*: Нет, я, желтый цвет, важнее. Мой цвет – цвет солнца. А оно может быть и другом, и врагом. Поэтому я предупреждаю: Будь осторожен! Внимание! Не торопись!  
**Ребено**к *(зеленый огонек)*: Друзья огоньки, прекратите спорить! Это я – самый важный цвет – цвет травы, леса, листьев. Я напоминаю всем о безопасности и спокойствии.  
**Воспитатель**: Так и продолжался бы на перекрестке города спор заветных огоньков, если бы не вмешался одинокий герой. У него имелись три глаза, но они не имели цвета. Вот, что он сказал:  
**Ребенок** *(светофор)*: Друзья, не надо спорить! Каждый из вас — очень яркий цвет, и каждый очень важный. Давайте дружить! Мы всегда будем вместе помогать всем людям на улицах города.  
**Воспитатель**: Заветные огоньки очень обрадовались. И с тех пор на перекрестках больших городов управляют машинами и пешеходами друзья – огоньки и друг светофор!  
- Вы поняли, ребята, для чего на улицах нужен светофор?  
**Дети:** Да, чтобы не было аварий и т.д.

Проводится игра ***«Бегущий светофор»***

*Дети ходят по кругу. Ведущий стоит в центре круга. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зелёный флажок, дети продолжают двигаться за ведущим, если жёлтый – прыгают на месте, если красный – все должны замереть на месте и не двигаться 15- 20 секунд. Кто ошибся, выходит из игры. Побеждает самый внимательный*.

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поедем дальше, и следующая наша остановка называется ***«Загадки о дорожных знаках»***.  
- А для чего на улицах нужны дорожные знаки?  
**Дети:** Ответы детей.  
**Воспитатель:** Давайте сейчас проверим, знаете вы дорожные знаки или нет. У меня на столе стоят дорожные знаки, и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но и найти тот дорожный знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.

1. Всем знакомые полоски,  
Знают дети, знает взрослый,  
На ту сторону ведет…  
*(Пешеходный переход)*

2. На машинах здесь, друзья,  
Ехать никому нельзя,  
Можно ехать, знайте дети,  
Только на … *(Велосипедная дорожка)*

3. А здесь, ребята не до смеха  
Ни на чем нельзя здесь ехать,  
Можно только своим ходом,  
Можно только пешеходам. *(Пешеходная дорожка)*

4. Этот знак заметишь сразу:  
Три цветных огромных глаза.  
Цвет у глаз определенный:  
Красный, желтый и зеленый  
Загорелся красный – двигаться опасно.  
Для кого зеленый цвет – проезжай, запрета нет. *(Светофор)*

5. В белом треугольнике  
С окаемкой красной  
Человечкам-школьникам  
Очень безопасно.

Этот знак дорожный  
Знают все на свете:  
Будьте осторожны,  
На дороге … *(дети)*

6. Что за знак дорожный:  
Красный крест на белом?  
Днем и ночью можно  
Обращаться смело!

Врач повяжет голову  
Белою косынкою  
И окажет первую помощь медицинскую. *(Пункт медицинской помощи)*

7. Тормози водитель. Стой!  
Знак – запрет перед тобой.  
Самый строгий этот знак,  
Чтоб не въехал ты впросак.  
Должен знак ты соблюдать,  
***«Под кирпич»*** не заезжать. *(въезд запрещен)*

8. Остановка, толпится народ.  
Скоро автобус подойдет.  
Здесь ждут транспорт городской,  
Едут в офис, в цех, домой.  
Едут в школу, детский сад, В праздник едут на парад.  
В уличном круговороте  
Транспорт городской в почете! *(место остановки автобуса)*

9. Долго ехали, устали,  
И желудки заурчали,  
Это нам они признались,  
Что давно проголодались.  
Не прошло пяти минут  
Знак висит – обедай тут. *(Пункт питания)*

10. Этот знак для тех, кто болен  
Кто здоровьем не доволен.  
Придорожный Айболит  
Вас подлечит, подбодрит. *(Пункт первой медицинской помощи)*

11. Я знаток дорожных правил  
Я машину здесь поставил  
На стоянке у ограды  
Отдыхать ей тоже надо! *(место стоянки)*

Проводится игра ***«Ответь правильно»*** дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает.

**Вопросы:**

Пешком по улице идет. Значит это *(пешеход)*  
Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты … *(пассажир)*  
Голос автомобиля? *(сигнал)*  
А машины летают? *(нет)*У светофора 8 глаз? *(нет – 3 глаза)*  
А машины спят в кроватях? *(нет – в гараже, на стоянке)*  
Как называется место, где люди ожидают автобус? *(остановка)*  
Как называется место, которое включает в себя дороги, парки, жилые дворы, игровые площадки? *(улица)*

**Воспитатель:** Следующая наша остановка называется ***«Собери знак»***  
*Дети делятся на две команды*. *Воспитатель раздаёт конверты командам*, *по сигналу  
дети открывают конверты и складывают свои знаки из частей (пазлы). Через 5 - 7 минут игра прекращается. Сколько знаков собрано правильно, столько очков получает команда. Можно заработать и дополнительные очки, если игроки правильно ответят, как называется знак и какое он имеет значение.*  
  
**Воспитатель:** И в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру!  
Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: ***«Это я, это я, это все мои друзья»***, а если нет – то молчите.  
**Вопросы:**

Кто из вас идет вперед  
Только там где переход?  
  
 Кто летит вперед так скоро,  
Что не видит светофора?

Знает кто, что свет зеленый  
Означает, путь открыт.  
  
А что желтый свет всегда  
О, вниманье говорит?

Знает кто, что красный свет  
Это значит хода нет?  
Кто из вас, идя домой,  
Держит путь по мостовой?  
  
 Кто из вас в вагоне тесном  
Уступил старушке место?

Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Я знаю точно, что с вами ничего не случиться. До свидания.

**Итог непрерывной образовательной деятельности:**

Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? *(краткий опрос по непрерывной образовательной деятельности)*