**Конспект непосредственно образовательной деятельности  по развитию речи с элементами синквейна с детьми среднего дошкольного возраста**

**«КОТЕНОК»**



**Цель:** развитие связной речи дошкольников посредством составления

синквейна .

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте, ребята! Отгадайте, кто к нам пришел в гости?

Этот маленький ребёнок

Спит без простынь и пелёнок.

А под серенькие ушки

Не кладут ему подушку.

У него четыре лапки.

На них – острые царапки.

Он гуляет без пальто.

И ботинки и сапожки

Не наденет ни за что.

Это – вовсе не ребенок.

Это – маленький **…(котенок.)**

- Ребята, а в каких произведениях, мультфильмах или сказках мы можем встретить котенка?(ответы детей)

- Правильно, ребята. Про котенка можно придумать сказку, рассказ и даже стихотворение.

Но есть особые стихотворения, в которых нет рифмы. Такие стихи называются ***синквейн.*** Сегодня мы с вами научимся придумывать синквейн.

*Воспитатель выставляет на доску карточку –****предмет(объясняет)***

- Кто это? - КОТЕНОК

*-****признак предмета(объясняет)***

- КОТЕНОК какой? - милый, пушистый, маленький, добрый, веселый, усатый

*Воспитатель выставляет на доску карточку -****действие предмета(объясняет)***

- КОТЕНОК что делает? - мурлычет, играет, прыгает, спит сворачиваясь в клубок, лакает молоко

Воспитатель говорит алгоритм составления синквейна, выкладывает все карточки по порядку.

**Алгоритм составления синквейна**

1 строка – одно существительное, выражающее главную тему cинквейна.

2 строка – два прилагательных, выражающих главную мысль.

3 строка – три глагола, описывающие действия в рамках темы.

4 строка – фраза, несущая определенный смысл.

5 строка – заключение (ассоциация с первым словом).

Воспитатель составляет синквейн с детьми, используя наводящие вопросы. По ответам детей составляется синквейн.

**Пример синквейна**

1. КОТЕНОК

2. МИЛЫЙ, ПУШИСТЫЙ

3. МУРЛЫЧЕТ, ИГРАЕТ, ЛАКАЕТ МОЛОКО

4. МНЕ НРАВИТСЯ МАЛЕНЬКИЙ КОТЕНОК

5. МЯГКИЕ ЛАПКИ, НА ЛАПКАХ ЦАРАПКИ

Воспитатель показывает еще игрушку – котенок.

- Посмотрите, какой замечательный котенок пришел к нам в гости. А вы хотите, чтобы у нашего котенка появился такой же друг? Тогда давайте сочиним еще один синквейн для друга нашему котенку.

**Синквейн 2**

1.Котенок.
2. Рыжий, ласковый.
3. Мурлыкает, ласкается, бегает.
4. Любимый домашний питомец.
5. Животное.

Ребята, посмотрите какие замечательные стихотворения – синквейны мы научились сегодня составлять. Мы обязательно будем сочинять синквейны и про других животных. Ребята, а дома попробуйте  нарисовать нашего котенка. А сейчас вы можете взять наших друзей и поиграть с ними.